

Schooljaarverslag 2023-2024

Voor u ligt het schooljaarverslag van onze school. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Onderwijskundig Jaarplan – Schooljaarverslag.

De visie en missie, verwoord in ons nieuwe schoolplan 2024-2027, vormt de leidraad voor ons handelen. In het schoolplan staat per jaar kort omschreven welke doelen we de komende jaren nastreven. Het schooljaarverslag vormt samen met het schoolplan de basis voor het nieuwe onderwijskundig Jaarplan voor het schooljaar 2024-2025.

In schooljaar 2023-2024 hebben we o.a. aan de volgende doelen gewerkt:

- Het ontwikkelen van een nieuwe missie, visie en kernwaarden voor het nieuwe schoolplan;
- Meer aandacht voor leesbevordering en leesmotivatie in de groepen;
- De aanschaf van kwalitatief goed technisch leesmateriaal;
- Het verstevigen van ons rekenonderwijs door invoering van nieuwe rekenmethodes in de groepen 3 t/m 8;
- De doorgaande lijn in het rekenaanbod van groep 2 naar groep 3 vastgelegd;
- Een beleidsplan voor wereldburgerschap ontwikkeld;
- Het versterken van het aanbod voor digitale geletterdheid;
- Een nieuwe methode gekozen (Wetenswaardig), waarin vak- en vormingsgebieden samenkomen.

Dit Jaarverslag vormt de evaluatie van schooljaar 2023-2024 en zal ons helpen om extern (tegenover ouders, MR, bestuur, inspectie) verantwoording af te leggen over ons onderwijs.

Wat doen wij als school, wat hebben wij gedaan, om ervoor te zorgen dat onze leerlingen het onderwijs, de zorg en begeleiding krijgen die hen toekomt? Waaraan kunnen ouders, leerlingen en anderen dit merken?

Namens het team van de St. Josephschool,

Mariëlle Jansen
directeur



Nieuwe kernwaarden:
Verbinding Eigenheid
Potentie Structuur

Pijlers:



Ontwikkeldoelen schoolplan:

- Centraal stellen van een gezamenlijke missie /visie / kernwaarden.
- Verbeteren van instructievaardigheden voor ons onderwijs.
- Samenhang tussen verschillende vak- en vormingsgebieden.
- Kritisch kijken naar de HGW- en zorgstructuur om doelgericht te kunnen werken en de effectiviteit voor leerkrachten te vergroten.
- Werken aan een sociaal veilige school door middel van Vreedzaam.
- Splend en ontdekkend leren als basis voor het leren in de kleutergroepen.
- Een aandeel nemen in de gemeenschap Hooglanderveen en het centraal stellen van vieringen binnen de school om op deze wijze elkaar te ontmoeten.

Leerlingen

Leerlingen schooljaar 2023-2024

Zij-instroom vanuit andere basisscholen	+10
Instroom 4-jarigen	+57
Zij-uitstroom naar BAO, SO, SBO	- 3
Uitstroom leerlingen groep 8	-45
Netto instroom	+7

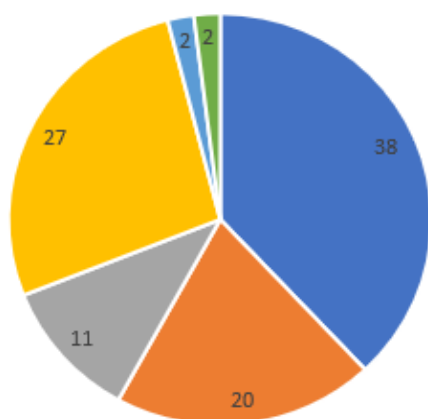
Verdeling aantal leerlingen teldatum 1 februari 2024

4-7 jaar	213
8-12 jaar	205

De leerlingen zijn verdeeld over 16 groepen (op 1 februari is een instroomgroep geformeerd) met een gemiddelde groepsgrootte van 26 leerlingen.

Uitstroom leerlingen groep 8 in 2024

Verwijzing VO 45 IIn



■ VWO ■ HAVO/VWO ■ HAVO ■ VMBOT /HAVO ■ VMBOT ■ VMBOK

Onderwijsresultaten groep 8 in 2024

Referentieniveaus	2023-2024	%
Leerlingen met ten minste 1F Lezen		100
Leerlingen met ten minste 1F Taalverzorging		100
Leerlingen met ten minste 1F Rekenen		100
Totaal 1 F		100
Leerlingen met 2F Lezen		98
Leerlingen met 2F Taalverzorging		80
Leerlingen met 1S Rekenen		87
Totaal 2F/1S		88

Informatie over resultaten:

Fundamenteel niveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen. Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%. Dus: op alle scholen moet 85% van de leerlingen het basisniveau halen, anders is dat een signaal voor de inspectie.

Streefniveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. De signaleringswaarde voor onze school ligt op 55,1%.

De Joseph scoort op beide niveaus ruim boven de signaleringswaarden.

Medewerkers

Leerkrachten LB	23	Leerkrachten LC	6
Onderwijsassistent	1	MT	2
Leerkrachtondersteuner	2	RT / IB	2
Officemanager	1	Conciërge	1
Vrouwen	34	Mannen	4

Personeelsbeleid

Met teamleden zijn diverse gesprekken gevoerd: van tijdelijk naar vast gesprekken, voortgangs- en functionerings-gesprekken. Op teamniveau heeft scholing plaatsgevonden op het gebied van rekenen en hebben we gezamenlijk beleid ontwikkeld voor het nieuwe schoolplan. Er is dit schooljaar één leerkracht tot specialist meer- en hoogbegaafdheid opgeleid.

Financiën 2023

Inkomsten uit:	
Rijksbijdragen	€ 2.420.409
Overige baten	€ 61.378
Totaal baten	€ 2.481.787
Personele lasten	€ 2.237.746
Afschrijvingen	€ 29.562
Huisvestingslasten	€ 111.809
Overige materiële lasten	€ 126.038
Totaal lasten	€ 2.505.155
Exploitatieresultaat	€ -23.275

Vorig jaar hadden we een positief exploitatieresultaat van € 50.000, dus onze meerjarenbegroting loopt in pas.

Subsidies

De subsidie werkdrukgeden is in overleg met het team besteed. Er is in 2023-2024 een werkverdelingsplan opgesteld, waarin de werkdrukgeden voor een deel ingezet worden t.b.v. uitbreiding van uren van de vakdocent lichamelijke oefening en de vakdocent Engels. Daarnaast hebben leerkrachten administratiedagen gehad.

Tevredenheid

Tevredenheidspelingen zijn uitgezet onder leerlingen, ouders en team. Ouders beoordelen de school met een 7,3. Leerlingen geven een 7,9 en het team geeft een 8,6 als beoordeling.

Sociale veiligheid 2023-2024

De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemonitord in de groepen 6, 7 en 8. De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. 140 Leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld.

Vragen	++	+	-
Vind je het leuk op school?	79	54	7
Voel je je veilig op school?	114	24	2
	(bijna) nooit	soms	vaak
Word je (wel eens) gepest?	116	23	1
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?	120	19	1
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen en slaan)?	109	28	3

Bovenstaande gegevens worden jaarlijks opgenomen in het groepsplan gedrag en besproken met de intern begeleiders.

Samenvatting 2023-2024

We hebben een bijzonder jubileumjaar achter de rug. Op 1 oktober bestond de St. Josephschool 100 jaar! En dat hebben we het hele schooljaar gevierd: In oktober met een feestweek waarin het drumoptreden en het gezamenlijke schoolreisje naar de Efteling tot de hoogtepunten gerekend mogen worden. In mei met een grote reünie waar 500 oud-leerlingen op afkwamen en we sloten het jubileumjaar af met een fantastisch circusfeest.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart in volledige bezetting, maar hebben gedurende het jaar een aantal langdurige vervangingen op moeten vangen, door verloven en ziekte van leerkrachten. Dit schooljaar werden we geconfronteerd met meer kortdurend ziekteverzuim (virussen) dan voorgaande jaren. Er is een nieuwe teamleider aangenomen die zich gaat richten op de onderwijskundige ontwikkeling van de school.

We hebben eind van dit schooljaar afscheid genomen van één tijdelijke leerkracht en twee vaste invalleerkrachten. Er is één nieuwe fulltime leerkracht aangenomen en een invalleerkracht voor de invulling van een zwangerschapsverlof.

Onderwijs

Het rekenonderwijs is nog steeds één van de speerpunten van de school. We hebben de ambitie om het rekenonderwijs naar een hoger plan te tillen. Daartoe hebben we de doorgaande rekenlijn van de kleuters naar groep 3 vastgelegd op een kwaliteitskaart, heeft een deel van het team een rekenscholing gevolgd en is de doorgaande lijn voor automatiseren uitgewerkt. Daarnaast zijn er twee methodes geïmplementeerd: SemSom voor groep 3 en Getal & Ruimte Junior voor groep 4 t/m 8.

Door projecten van verschillende thematische methodes in te zetten, hebben we het thematisch leren met elkaar verkend, waarbij soms ook groepsdoorbrekend werd gewerkt. Kinderen hebben binnen de thema's aan kennisdoelen gewerkt, maar ook vaardigheden geoefend, als samenwerken, communiceren en creatief denken. Om ons onderwijs meer betekenis te geven en leerlingen hun kennis vooral toe te leren passen, gaan we komend schooljaar meer samenhang creëren binnen de vakgebieden taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie door te gaan werken met de methode Wetenswaardig.

Het leesonderwijs heeft hoog op de agenda gestaan. We hebben ons dit jaar gefocust op leesbevordering en leesmotivatie. Dit hebben we in de groepen gedaan door leestijduitbreiding en leesbevorderende activiteiten in de groep onder begeleiding van de leesconsulent, een zwerfboekenkast op het schoolplein geïnstalleerd en een tweetal ouderavonden met dit onderwerp op de agenda gezet.

Onderwijsresultaten

Wanneer we meer inzoomen op de afzonderlijke jaargroepen dan is er in de breedte focus nodig op technisch lezen en rekenen in de middenbouwgroepen.

Er zijn wisselende resultaten t.a.v. spelling. Het vak begrijpend lezen scoort over het algemeen boven het landelijk gemiddelde.

De school maakt 2 keer per jaar een diepte-analyse en plan van aanpak aan de hand van Cito-Leerling In Beeld (LiB) medio- en eindmeting. Dit is een onderdeel van onze kwaliteitszorg.

Ouders

Uit het oudertevredenheidsonderzoek komt naar voren dat ouders het meest tevreden zijn over de sfeer en de veiligheid op school. Alle 5 vragen hierover zijn als 'goed' beoordeeld: het hoogst scoren de vragen of het kind met plezier naar school gaat (3,37 op een schaal van 4) en of het kind zich veilig voelt op school (3,32).

Ouders zijn daarnaast tevreden over het contact met de medewerkers van school, wat hun kind leert op school en de opvoedkundige aanpak van de school. Over de lessen is het beeld gematigder. Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van de leerkrachten (3,07), maar iets minder tevreden over het aansluiten van de lessen bij het niveau van hun kind (2,93 op een schaal van 4) en of het kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (2,72).

Informatie en communicatie scoort goed op de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt, maar minder hoog op de informatie die ouders krijgen over hun kind. In totaal beoordelen ouders de school met een 7,3.

We hebben dit schooljaar een viertal oudercafés georganiseerd: leesbevordering (2 avonden), sociale mediaopvoeding en het schoolplan. De opkomst was zeer wisselend, van ongeveer 40 ouders tot slechts een handjevol ouders.

De ouderactiviteitencommissie (OAC) heeft in 2023-2024 diverse activiteiten georganiseerd, waaronder de Sintviering, Kerst, carnaval, de Koningsspelen en de Avondvierdaagse.

De MR is ongewijzigd gebleven qua leden en heeft in haar jaarverslag beschreven met welke zaken zij dit schooljaar aan de slag zijn geweest.

Samenwerking met externe partners

SKA Kinderopvang

Met SKA kinderopvang zijn dit schooljaar buitenspeelmomenten gecreëerd waar peuters en kleuters met elkaar samenspelen.

Samenwerking ABC

Sinds januari 2022 is de St. Josephschool aangesloten bij het ABC Vathorst-De Bron. De afkorting ABC staat voor: Amersfoortse Brede Combinatie. In een ABC werken scholen, kinderopvang en welzijn samen om activiteiten te organiseren waarbij de ontwikkeling van de kinderen en jongeren centraal staat. In schooljaar 2023-2024 hebben we -vanuit dit ABC- iedere maandag 3 uur een sport- en spelcoach op school. Hij wordt ingezet om individuele leerlingen en groepen te begeleiden bij (buiten)spel en motoriek.

Wijkteam & Samenwerkingsverband De Eem

Het wijkteam heeft dit schooljaar diverse gezinnen ondersteund bij opgroei- en opvoedvragen. Zij ondersteunen om het contact binnen het gezin te verbeteren en waren soms aanwezig bij de gesprekken op school met de intern begeleider en/of met het samenwerkingsverband. Zij zijn behulpzaam geweest in het vinden van passende ondersteuning.

Wijkteammedewerker Henri Heijink is iedere dinsdagmiddag op onze school aanwezig. Ouders en leerkrachten kunnen direct gebruik maken van zijn hulp en expertise.

Kunstkeien En CNME

Via Kunstkeien maken leerlingen kennis met kunst en cultuur in hun eigen culturele omgeving. Kunstkeien bestaat uit twee onderdelen: maak het mee en maak het zelf. Onze leerlingen hebben verschillende musea en theaters in de stad bezocht en zijn actief aan de slag gegaan met een kunstactiviteit in school. Voor ons natuuronderwijs maken we gebruik van het aanbod van CNME. Zij verzorgen gastlessen, leskisten en excursies in het kader van natuur- en milieueducatie.

Klachten

De school heeft in schooljaar 2023-2024 geen formele klachten ontvangen.