

Schooljaarverslag 2024-2025

Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarverslag van onze school. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Onderwijskundig Jaarplan – Schooljaarverslag.

De visie en missie, verwoord in ons schoolplan 2024-2027, vormt de leidraad voor ons handelen. In het schoolplan staat per jaar kort omschreven welke doelen we de komende jaren nastreven.

Dit Jaarverslag vormt de evaluatie van schooljaar 2024-2025 en zal ons helpen om extern (tegenover ouders, MR, bestuur, inspectie) verantwoording af te leggen over ons onderwijs. Wat doen wij als school, wat hebben wij gedaan, om ervoor te zorgen dat onze leerlingen het onderwijs, de zorg en begeleiding krijgen die hen toekomt? Waaraan kunnen ouders, leerlingen en anderen dit merken?

We danken u voor het vertrouwen, de betrokkenheid en samenwerking het afgelopen jaar.

Namens het team,
Mariëlle Jansen - Schoolleider

Onderwijskundige doelen

In schooljaar 2024-2025 hebben we o.a. aan de volgende doelen gewerkt:

- **Jonge Kind:** We hebben onze kennis uitgebreid over het fonemisch en fonologisch bewustzijn bij jonge kinderen. De collega's van groep 1 t/m 3 maakten vaste afspraken over de doelen en het aanbod rondom beginnende geletterdheid. Deze afspraken gaan over inhoud, frequentie en wijze van aanbieden. Het doelgerichte aanbod wordt geïntegreerd in het spelend & ontdekkend leren én aangeboden in de kleine kring aan de hand van spelend lesgeven. De leerkrachten van groep 1-2 versterkten hun kennis op het gebied van motorische ontwikkeling van jonge kinderen.
- **Rekenen:** We raakten verder thuis in de methodes GRJ en SemSom en hebben kennis opgedaan van de leerlijnen en leerdoelen per leerjaar. We planden en stelden gezamenlijk doelen voor ons rekenonderwijs in blokperioden van 6 weken. We onderhielden het lesgeven volgens het E.D.I. instructie model. We bewaakten de doorlopende lijn van groep 1-8.



St. Josephschool

katholiek onderwijs AnnoNu

Kernwaarden:

Verbinding Eigenheid
Potentie Structuur

Pijlers:



Ontwikkeldoelen schoolplan:

- Centraal stellen van een gezamenlijke missie /visie / kernwaarden.
- Verbeteren van instructievaardigheden voor ons onderwijs.
- Samenhang creëren tussen verschillende vak- en vormingsgebieden.
- Kritisch kijken naar de HGW- en zorgstructuur om doelgericht te kunnen werken en de effectiviteit voor leerkrachten te vergroten.
- Werken aan een sociaal veilige school door middel van Vreedzaam.
- Spelend en ontdekkend leren als basis voor het leren in de kleutergroepen.
- Een aandeel nemen in de gemeenschap Hooglanderveen en het centraal stellen van vieringen binnen de school om op deze wijze elkaar te ontmoeten.

- **Vak geïntegreerd onderwijs:** We leerden de nieuwe methode Wetenswaardig kennen en zetten deze op de juiste manier in voor onze leerlingen. We breidden onze kennis uit over de methode en mogelijkheden om daarmee goed les te geven. We bereidden samen thema's of lessen voor in de PLG. (1-8). We ontwikkelden een geschreven beoordeling voor in het rapport (portfolio).
- **Burgerschap:** We stelden een 'leerplan burgerschap' op met concreet uitgewerkte leerdoelen op kennis, houding en vaardigheden.
- **Teamcultuur:** We deden kennis op over een professionele (school)cultuur (gedrag en communicatie).

Leerlingen

Leerlingen schooljaar 2024-2025

Zij-instroom vanuit andere basisscholen	+ 5
Instroom 4-jarigen	+ 52
Zij-uitstroom naar BAO, SO, SBO	- 5
Uitstroom leerlingen groep 8	- 45
Netto instroom	+ 7

Verdeling aantal leerlingen teldatum 1 februari 2025

4-7 jaar	203	
8-12 jaar	222	Totaal: 425

De leerlingen zijn verdeeld over 16 groepen (op 1 februari is een instroomgroep geformeerd) met een gemiddelde groepsgrootte van 26 leerlingen.

Onderwijsresultaten groep 8 in 2025

Resultaten centrale eindtoets		
		% Joseph
Referentieniveaus		
Leerlingen met ten minste 1F Lezen	2024-2025	100
Leerlingen met ten minste 1F Taalverzorging		100
Leerlingen met ten minste 1F Rekenen		98
Totaal 1 F		99
Leerlingen met 2F Lezen		89
Leerlingen met 2F Taalverzorging		82
Leerlingen met 1S Rekenen		45
Totaal 2F/1S		72

Informatie over resultaten:

Fundamenteel niveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen. Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%. Dus: op alle scholen moet 85% van de leerlingen het basisniveau halen, anders is dat een signaal voor de inspectie.

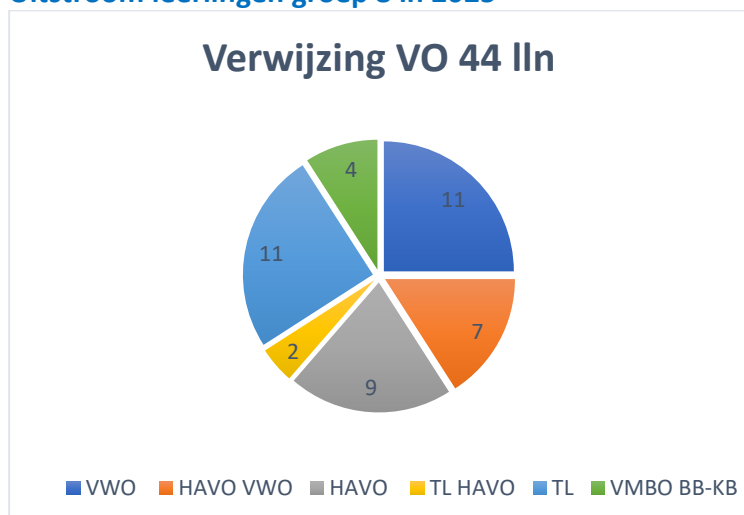
Streefniveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. De signaleringswaarde voor onze school ligt op 55,1%.

De Joseph scoort op 1F Lezen en Taalverzorging 100% en op Rekenen 1F 98% en dat is passend bij onze leerlingpopulatie.

De resultaten van Lezen en Taalverzorging zijn prima op niveau. Dit geldt echter niet voor het 1S niveau van rekenen. Deze liggen met 45% 10% onder de signaleringswaarde van de inspectie. We zien in de hele basisschoolperiode dat deze groepen minder hoge resultaten op rekenen hebben behaald.

Uitstroom leerlingen groep 8 in 2025



In vergelijking met andere schooljaren zien we dit schooljaar een groter percentage leerlingen doorstromen naar het VMBO en minder leerlingen naar het HAVO en VWO gaan.

Medewerkers

Leerkrachten LB	24	Leerkrachten LC	5
Onderwijsassistent	1	MT	2
Leerkrachtondersteuner	2	IB	2
Officemanager	1	Conciërge	1
Vrouwen	33	Mannen	5

Personeel en scholing

Met teamleden zijn diverse gesprekken gevoerd: van tijdelijk naar vast en voortgangs-/functioneringsgesprekken. Op teamniveau heeft scholing plaatsgevonden op het gebied van lezen en de motorische ontwikkeling van het jonge kind. Er is dit schooljaar één leerkracht opgeleid tot taal- leesspecialist. We hebben één zij-instromer begeleid, die een vast contract heeft gekregen.

Financiën 2024

Inkomsten uit:	
Rijksbijdragen	€ 2.401.778
Overige baten	€ 45.256
Totaal baten	€ 2.447.034

Personele lasten	€ 2.300.408
Afschrijvingen	€ 29.493
Huisvestingslasten	€ 113.787
Overige materiële lasten	€ 127.407
Totaal lasten	€ 2.571.096
Exploitatieresultaat	€ -124.200

We sluiten het jaar af met een negatief exploitatieresultaat. Dit is het gevolg van minder hoge rijksbijdragen (- €35.000) en hogere personele lasten (€ 63.000) als gevolg van de loonverhoging via de cao.

Tevredenheid

Ieder jaar zetten we een leerlingtevredenheidsonderzoek uit. Onze leerlingen beoordelen de school met een 7,5.

Sociale veiligheid 2024-2025

De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemonitord in de groepen 6, 7 en 8. De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. 142 Leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld.

Vragen	++	+	-
Vind je het leuk op school?	58%	32%	10%
Voel je je veilig op school?	75%	19%	6%
	(bijna) nooit	soms	vaak
Word je (wel eens) gepest?	90,5%	6%	3,5%
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?	81%	13%	6%
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen en slaan)?	92%	6%	2%

Bovenstaande gegevens worden jaarlijks opgenomen in het groepsplan gedrag en besproken met de intern begeleiders.

Daarnaast zien we een stijging van huisvestingslasten (o.a. energiekosten) en op de post 'overige lasten'. Binnen de totale begroting is gewerkt volgens de kaders van het schoolbestuur.

Subsidies

De subsidie werkdruk gelden is in overleg met het team besteed. Er is in 2024-2025 een werkverdelingsplan opgesteld, waarin de werkdruk gelden voor een deel ingezet worden t.b.v. uitbreiding van uren van de vakdocent lichamelijke oefening en de vakdocent Engels. Daarnaast hebben onderbouwleerkrachten administratiedagen gehad.

De school heeft in 2025 een tweetal subsidies aangevraagd die in schooljaar 2025-2026 ingezet gaan worden: de subsidie basisvaardigheden en de subsidie groen schoolplein (voucher).

Samenvatting 2024-2025

Personeel

We zijn het schooljaar gestart in volledige bezetting, maar hebben gedurende het jaar een aantal langdurige vervangingen op moeten vangen, door zwangerschapsverloven en ziekte van leerkrachten. Met een ziekteverzuim van 4,37% zit de school ruim onder het verzuim van AnnoNu, dat 7,2% bedraagt. Het managementteam is dit jaar gewijzigd met een nieuwe teamleider die zich met name richt op de onderwijskundige processen in de school.

We hebben eind van dit schooljaar afscheid genomen van één vaste leerkracht en één invalleerkracht. Een leerkracht gaat re-integreren op een andere school. Er is één nieuwe leerkracht aangenomen en één leerkracht voor de invulling van een zwangerschapsverlof. Zij blijven dit schooljaar aan de Joseph verbonden.

Nieuwe onderwijsmethoden

Door invoering van de methode Wetenswaardig in groep 4 t/m 8 hebben we dit schooljaar samenhang gecreëerd binnen de vakgebieden wereldoriëntatie, taal en begrijpend lezen. En spannende stap omdat de methode nog niet helemaal klaar was, toen we ermee startten. Terugkijkend kunnen we concluderen dat het een goede stap is geweest omdat de methode, door het hoge niveau, goed aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingpopulatie.

Onderwijsresultaten

Wanneer we inzoomen op de afzonderlijke jaargroepen dan is er in de breedte focus nodig op technisch lezen in de groepen 3 en 4 en het vakgebied rekenen in de bovenbouw.

De resultaten van spelling zijn dit schooljaar gestegen. Begrijpend lezen scoort over het algemeen ruim boven het landelijk gemiddelde.

De school maakt 2 keer per jaar een diepte-analyse en plan van aanpak aan de hand van Cito-Leerling In Beeld (LiB) medio- en eindmeting. Dit is een onderdeel van onze kwaliteitszorg.

Ouders en participatie

We hebben dit schooljaar een tweetal ouderbijeenkomsten georganiseerd: een onderwijsmarkt in september en een ouderavond over opvoeden door Steven Pont i.s.m. het ABC. Na thema's van Wetenswaardig zijn ouders in de klas uitgenodigd. Dit is erg gewaardeerd door ouders. Helaas werden we dit schooljaar ook geconfronteerd met verdrietige gebeurtenissen; twee ouders van onze school overleden op veel te jonge leeftijd.

De ouderactiviteitencommissie (OAC) heeft in 2024-2025 diverse succesvolle activiteiten georganiseerd, waaronder de Sintviering, Kerst, carnaval, de Koningsspelen, de Avondvierdaagse en het eindfeest. Met de opbrengst van de sponsorloop hebben we een goed doel ondersteund en een deel zal komend schooljaar besteed worden aan het schoolplein.

De MR is ongewijzigd gebleven qua leden en heeft in haar jaarverslag beschreven met welke zaken zij dit schooljaar aan de slag zijn geweest.

Veranderde bekostiging van leerling arrangementen

In schooljaar 2024-2025 is er een wijziging doorgevoerd in de wijze waarop leerling arrangementen worden bekostigd. Waar deze arrangementen voorheen rechtstreeks werden gefinancierd door het samenwerkingsverband, ligt de verantwoordelijkheid voor de bekostiging sinds dit jaar bij het schoolbestuur. Deze wijziging heeft gevolgen voor de manier waarop ondersteuning aan leerlingen wordt aangevraagd, toegekend en georganiseerd. De middelen voor extra ondersteuning worden nu rechtstreeks via het bestuur aan de school toegekend, op basis van een aanvraag en onderbouwing van de intern begeleider en de leerkrachten.

De nieuwe systematiek stelt ons als school in staat om sneller en gericht ondersteuning op maat te bieden, zonder de vaak langere procedure via het samenwerkingsverband. Tegelijkertijd blijven we kritisch kijken naar de effectiviteit van de ondersteuning en de inzet van middelen, zodat elke leerling de hulp krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen.

We blijven nauw samenwerken met het samenwerkingsverband voor advisering, deskundige begeleiding en de inzet van specialistische expertise.

Op de St. Joseph hebben 6 leerlingen een leerling arrangement.

Samenwerking met externe partners

Wijkteam & Samenwerkingsverband De Eem

Het wijkteam heeft dit schooljaar diverse gezinnen ondersteund bij opgroei- en opvoedvragen. Zij ondersteunen om het contact binnen het gezin te verbeteren en waren soms aanwezig bij de gesprekken op school met de intern begeleider en/of met het samenwerkingsverband. Zij zijn behulpzaam geweest bij het vinden van passende ondersteuning. Wijkteammedewerker Henri Heijink is iedere dinsdagmiddag op onze school aanwezig. Vijf gezinnen hebben gebruik gemaakt van de inzet van het wijkteam.

Verschillende ouders hebben deelgenomen aan de ouderavonden georganiseerd door het samenwerkingsverband en waren hier enthousiast over.

SKA Kinderopvang

Met SKA kinderopvang zijn dit schooljaar buitenspeelmomenten gecreëerd waar peuters en kleuters met elkaar samenspelen. Ook hebben SKA-medewerkers deelgenomen aan een onderbouwteamstudiedag.

Samenwerking ABC

De St. Josephschool is aangesloten bij het ABC Vathorst/Hooglanderveen. De afkorting ABC staat voor: Amersfoortse Brede Combinatie. In een ABC werken scholen, kinderopvang en welzijn samen om activiteiten te organiseren waarbij de ontwikkeling van de kinderen en jongeren centraal staat. We hebben dit schooljaar -mede- een ouderavond georganiseerd en hadden twee spel- en beweegcoaches op school. Helaas zijn de spel- en beweegcoaches wegbezuinigd door de gemeente en moeten we volgend schooljaar zonder hen verder.

Kunstkeien

Via Kunstkeien maakten leerlingen kennis met kunst en cultuur in hun eigen culturele omgeving. Onze leerlingen hebben verschillende musea en theaters in de stad bezocht en zijn actief aan de slag gegaan met een kunstactiviteit in school. Volgend schooljaar nemen we afscheid van Kunstkeien en gaan we ons eigen culturele aanbod verzorgen, passend bij de thema's (kleuterbouw en Wetenswaardig) die we in school aanbieden.

Klachten

De school heeft in schooljaar 2024-2025 geen formele klachten ontvangen. Er zijn dit jaar 2 meldingen geweest van pesten, die adequaat zijn opgepakt via gesprekken en ouderoverleg. We blijven hier aandacht aan besteden.
