



### Evaluatie van de studiedag: werken aan schoolontwikkeling

Op studiedagen werken we met het team aan de schoolontwikkeling. Zoals u gewend bent vertellen we wat we hebben gedaan.



Op de vierde studiedag heeft iedere leerkracht een analyse gemaakt van de citotoetsen. Hoe hebben individuele leerlingen zich ontwikkeld en hoe doet de groep het als geheel? Leerkrachten hebben gekeken naar wat goed heeft gewerkt in hun groep in de afgelopen periode en waar verbeteringen of aanpassingen nodig zijn voor de komende periode. Iedere leerkracht heeft dit in een korte presentatie gedeeld met collega's. Zo leren we van en met elkaar om het onderwijs aan onze leerlingen nog beter te maken.

In de kleutergroepen zijn de leerkrachten aan de slag gegaan met beginnende geletterdheid. In de groepen hangen nu lettermuren op kindhoogte, zodat de leerlingen die er aan toe zijn met letters kunnen spelen. De leerkrachten van de groepen 3 hebben samen met het leerteam taal onderzoek gedaan naar een nieuwe aanvankelijke leesmethode voor groep 3. Ze hebben verschillende methodes naast onze visie en wensen gelegd en met elkaar vergeleken.

Het leerteam thematisch leren heeft een terugkoppeling gegeven van het congres thematisch leren dat ze onlangs bezocht hebben. En tot slot heeft een teamlid het team geïnformeerd over executieve functies. Het was een praktijkgerichte studiedag!

### Doorstroomtoets groep 8

Vandaag krijgen de leerlingen van groep 8 de uitslag van de doorstroomtoets mee naar huis. Ze hebben de toets heel goed gemaakt. 100% van onze leerlingen heeft het basisniveau 1F op lezen, taalverzorging en rekenen behaald. Ook op de streefniveaus hebben de leerlingen het goed gedaan. We zijn trots op hen!

### Vreedzaam blok 5 We dragen allemaal een steentje bij!

We willen graag dat leerlingen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Eén van de verantwoordelijkheden van leerlingen op onze school is het werken als leerlingmediator. De leerlingmediatoren van dit jaar hebben zich al aan u voorgesteld. Het zijn speciaal opgeleide kinderen uit groep 7 en 8. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak.





Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezighouden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

We gaan binnenkort van start met blok 5.

### **Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij**

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en de leerlingenraad.

### **Tips voor thuis**

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

## Tijd naar Pasen: vastentijd

De vastenperiode duurt volgens de Katholieke traditie traditioneel veertig dagen (zes zondagen tellen niet mee), begint op Aswoensdag (de woensdag na carnaval) en eindigt met Pasen. In deze periode brengen we de school in Paassferen.



## Vakantierooster volgend schooljaar (2026-2027)



De GMR heeft het vakantierooster voor volgend schooljaar vastgesteld. We delen dit alvast met u zodat u rekening kunt houden met opvang en/of te boeken vakanties. Hemelvaart valt volgend schooljaar in de meivakantie.

De studiedagen voor volgend schooljaar zijn nog niet bekend. Deze worden afgestemd in onze eigen MR.



Herfstvakantie	17-10-26	25-10-26
Kerstvakantie	19-12-26	03-01-27
Voorjaarsvakantie	20-02-27	28-02-27
Goede Vrijdag	26-03-27	
2e Paasdag	29-03-27	
Meivakantie	24-04-27	09-05-27
Pinksteren	17-05-27	
Zomervakantie	17-07-27	29-08-27

### Kom jij ons OAC-team versterken?

We geloven dat school méér is dan alleen leren. Het is een plek waar kinderen groeien, plezier maken en samen mooie herinneringen creëren. En daar hebben we jou bij nodig!

Onze **Ouder Activiteiten Commissie (OAC)** organiseert samen met school met veel enthousiasme allerlei leuke en bijzondere activiteiten voor de kinderen. Denk aan feestdagen, vieringen, uitstapjes en andere gezellige momenten die het schooljaar nét dat beetje extra geven.

Maar... een enthousiast team kan altijd versterking gebruiken!

♥ **Wij zoeken nieuwe hulpouders én eventueel een vervanger voor onze penningmeester.**

Geen zorgen: er is een goede overdracht met de huidige penningmeester, zodat je rustig ingewerkt wordt en precies weet wat er nodig is.

#### Wat betekent dat?

- Meedenken en helpen bij het organiseren van activiteiten
- Samenwerken in een warm, gezellig en betrokken team
- Bijdragen aan onvergetelijke momenten voor onze kinderen
- Als penningmeester: overzicht houden over de financiën van de activiteiten (geen ingewikkelde administratie, wél belangrijk werk!)

#### Hoeveel tijd kost het?

We hebben drie keer per jaar overleg met het OAC-team. Het laatste overleg sluiten we gezellig af met een borrel of etentje als afsluiting van het schooljaar.

Daarnaast stem je tussendoor af met de hulpouders met wie je samen een activiteit organiseert. Hoeveel tijd dat kost, verschilt per activiteit, maar het is goed te overzien en flexibel in te delen.

🍷 **Maak kennis en kom sfeer proeven!**

Sluit eens aan, ontmoet de andere hulpouders en ontdek hoe leuk het is om samen iets moois neer te zetten voor de school, de kinderen én de ouders. Je inzet maakt écht verschil – groot of klein, elke bijdrage telt.

Het kost niet veel tijd, maar je krijgt er veel voor terug:



- ✦ Betrokkenheid
- ✦ Gezelligheid
- ✦ Waardering
- ✦ Blijge gezichten van kinderen

**Ben jij degene die wij missen? Heb je interesse of wil je meer informatie?**

Meld je dan bij ons ([oc.joseph@scholengroepannonu.nl](mailto:oc.joseph@scholengroepannonu.nl)) aan en ontdek wat jij kunt betekenen!

Hartelijke groeten,

Team OAC

## Nieuws vanuit de St. Josephkerk

### Gezinszondag rond de bijbel

Het Zondags Avontuur voor gezinnen is een actief programma rond het bijbelverhaal van de zondag. De kinderen krijgen vanuit het thema een eigen puzzel- en spelopdracht, de ouders helpen mee, maar krijgen ook de ruimte om verder te praten over geloven en opvoeden. Alle gezinnen zijn zondag 8 maart tussen 10.00 en 11.00 uur welkom in Parochiezaal St. Joseph (van Tuyllstraat - Hooglanderveen). Thema is Water geeft leven. De deelname is gratis, na afloop is er koffie, thee en limonade. *Kom maar langs als je durft!*



## Nieuws uit het dorp

### Sint in Hooglanderveen zoekt versterking

Word jij ook altijd blij van het Sinterklaasfeest? En lijkt het je leuk om met een enthousiast team het feest in Hooglanderveen te organiseren? Lees dan snel verder!

Wij zoeken voor ons bestuur een secretaris. Een manusje van alles die van aanpakken weet en daarbij de planning niet uit het oog verliest.

Je komt bij een groep van vier enthousiaste dames. We komen eens in de maand bij elkaar (behalve in januari en augustus) en in oktober en november wekelijks. Samen bedenken we de plannen en voeren we die uit voor de intocht, het feest in De Dissel, het feest op school, bezoeken aan verschillende instellingen en dit jaar willen we ook huisbezoeken gaan doen.

Wil je meer weten of een keer informeel kennismaken? Nee dan contact op met onze voorzitter Donate Schuil (app of bel op 0641191670) of mail naar [sinterklaasinhooglanderveen@gmail.com](mailto:sinterklaasinhooglanderveen@gmail.com).

