



Fietsen stallen

Deze week hebben we eindelijk positief bericht gekregen van de gemeente over uitbreiding van onze 'fietsenstalling'. De gemeente heeft een aannemer opdracht gegeven extra ruimte te creëren voor het stallen van de fietsen aan de voorzijde van de school. We zijn hier heel blij mee want er is nu zoveel meer speelruimte op het achterplein.

We moeten wel zelf de fietsenrekken bekostigen, dus als u nog een tip heeft waar we die voordelig op de kop kunnen tikken, dan horen we dat heel graag!

Schoolfotograaf reminder

In nieuwsbrief 12 hebben we informatie gedeeld over de schoolfotograaf die volgende week maandag en dinsdag op school komt.



Schoolbezoek College van Bestuur

Volgende week donderdagmiddag krijgen we bezoek van Winfried en Martijn, onze bestuurders. Zij leggen op alle 24 scholen van AnnoNU schoolbezoeken af. Ze komen in de klassen kijken en gaan in gesprek met leerlingen, ouders en teamleden over het onderwijs en de ontwikkeling van onze school. Dit bezoek is een mooie gelegenheid om te laten zien waar we als school voor staan en hoe we werken aan een inspirerende en veilige leeromgeving voor de leerlingen. We kijken uit naar hun komst!

Vreedzaam blok 5 We dragen allemaal een steentje bij!

We willen graag dat leerlingen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.



Eén van de verantwoordelijkheden van leerlingen op onze school is het werken als leerlingmediator. De leerlingmediatoren van dit jaar hebben zich al aan u voorgesteld. Het zijn speciaal opgeleide kinderen uit groep 7 en 8. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak.

Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezighouden met de inrichting van de klas. De



klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

We gaan binnenkort van start met blok 5.

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en de leerlingenraad.

Tips voor thuis

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

Nieuws uit de wijk: Bibliotheek Eemland

Leen ook eens anderstalige jeugdboeken

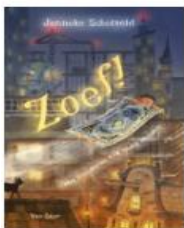
De anderstalige collectie van de Bibliotheek Eemland breidt uit! Vanaf 20 februari vind je prentenboeken in het Farsi, Oekraïens en Mandarijn in de bibliotheek. De boeken zijn te vinden in Bibliotheek Vathorst en kunnen ook bij andere vestigingen gereserveerd worden!

Meer informatie:

bibliotheekeemland.nl/anderstaligvoorlezen



Boekentips van onze eigen Kinderjury Tiplijst



Zoef!
Janneke Schotveld
Vanaf ca. 8 jaar.



Kip en kat
Margreet de Heer
Vanaf ca. 6 jaar.



Wij zijn de nacht
Matthijs Meeuwssen
Vanaf ca. 9 jaar.



Als de hemel valt
Selma Noort
Vanaf ca. 10 jaar.



Eemlands Eigenwijze Kinderjury is van start!

Alle kinderen van 6 t/m 12 jaar vormen samen de Kinderjury en bepalen zelf wat het beste boek van 2024 is! Kinderen die mee willen doen, kunnen zich inschrijven bij de balie in de Bibliotheek.

Daarnaast kunnen kinderen bij de Stille Boekenbende samen met hun (groot)ouders in alle rust lezen in de Bibliotheek. Deze ontspannen leesactiviteit is op verschillende data en locaties.

Meer informatie:

bibliotheekeemland.nl/kinderjury



Boekenshow, zo stimuleer je leesplezier bij kinderen

Wil jij kinderen tussen 7 en 12 jaar enthousiast maken voor lezen? Kom dan naar de Boekenshow in de Bibliotheek het Eemhuis! Je ontdekt hoe je leesplezier kunt stimuleren bij kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar, krijgt tips om lezen te promoten én gaat naar huis met leuke boekentips.

Meer informatie:

bibliotheekeemland.nl/boekenshow



Moeite met lezen? Kom naar het Makkelijk Lezen Plein!

Nieuw Medialab-programma voor kinderen

Het Medialab van de Bibliotheek Eemland organiseert nu ook na schooltijd en in het weekend leuke activiteiten! Ontdek, speel, maak en leer tijdens de inloopochtend voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Of kom bijvoorbeeld naar de Animatiestudio, de Fake News Fabriek of workshop Bee-Bots.

Meer informatie:

bibliotheekeemland.nl/medialab

